

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dibahas pada bab yang telah lalu, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa Efektifitas Penggunaan Model *Unit* dalam Pembelajaran *al-Qur'an Hadits* di Madrasah Tsanawiyah *Al-Fajar* Kota Pekanbaru, dikategorikan efektif. Dari data persentase yang diperoleh sebesar 76,4 %. Persentase ini berada antara 76 % - 100 %. Hasil ini bisa lebih ditingkatkan lagi apabila segala komponen-komponen berupa fasilitas, pemahaman Guru, dan potensi siswa dapat lebih ditingkatkan lagi. Dalam Penggunaan Model *Unit* baik pada Kepala Sekolah, Guru yang mengajar, ataupun para Siswa yang belajar, bisa dikatakan baik.

#### **B. Rekomendasi**

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan beberapa hal yang dapat dirumuskan sebagai berikut :

Kepada pihak Yayasan, sebagai sebuah lembaga pendidikan terpadu hendaknya selalu membuka diri dan terus mencari wawasan dari dunia luar dalam bentuk studi-studi banding agar informasi yang relevan bagi kemajuan sistem pembelajaran akan lebih berkembang, maju dan terbaru.

- a. Kepada pengurus Madrasah Tsanawiyah *Al-Fajar* agar bekerja lebih giat dan profesional untuk peningkatan mutu Madrasah dalam meraih visi maupun misi sebagaimana yang telah diikrarkan bersama, terlebih lagi para pengajar pada umumnya dan Guru *al-Qur'an Hadits* khususnya.

- b. Kepada Kepala Sekolah sebagai Pimpinan tertinggi di Madrasah tersebut, agar selalu memberikan arahan-arahan serta bimbingan kepada Guru-guru supaya melaksanakan tugasnya dengan baik, terutama dalam menggunakan suatu metode atau model pembelajaran seperti model *unit*.
- c. Diharapkan kepada Guru-guru terutama untuk Guru Mata Pelajaran *al-Qur'anHadits* lebih tanggap terhadap penggunaan model unit, melaksanakan model tersebut dengan efektif dan menambah pemahaman atau pengetahuan bagaimana efektifitas penggunaan model sebagaimana mestinya.